

Pedagogia

1º Semestre

Pesquisa e Prática Pedagógica – PPP I – 60h

Ementa: Aborda a pesquisa como processo de construção do conhecimento científico. Práticas de leitura e produção de texto. Formas de sistematização dos procedimentos de registro: esquema, fichamento, resumo, resenha, ensaio, artigo, etc. Normas da ABNT.

Filosofia e Educação – 60h

Ementa: Estuda os conceitos básicos de Filosofia. Distinção entre Ciência e Filosofia. O estudo e a análise da aplicação sistemática das principais correntes filosóficas à área da educação. Contribuições das ideais filosóficas às questões educacionais. Função da filosofia como objeto crítico do conhecimento humano e sua relação com a educação. Concepções atuais da educação.

Sociologia e Educação – 60h

Ementa: A Sociologia como ciência e a Educação como tema da Sociologia. Compreensão dos paradigmas a partir dos contextos histórico-sociais que as suscitaram: Modernidade, Pós-Modernidade, Teorias Pós-Críticas (Subalternidade e Pós-Colonialidade). O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.

História da Educação – 60h

Ementa: Estuda a história e historiografia da educação nas instituições e práticas educativas. Processos de desenvolvimento das sociedades oriental e ocidental: chinesa, indiana, africana, árabe, americana, greco-romana e europeia nas idades antiga, medieval, moderna e contemporânea.

Antropologia e Educação – 60h

Ementa: Discute a Antropologia entendido como o estudo da cultura, das relações dos grupos humanos (intra e extra-grupos) e da apropriação do espaço pelos homens. A antropologia estabelecendo a relação entre cultura, gênero, desenvolvimento global /

regional e educação. Cultura, representação e subjetividade. Educação e dinâmica cultural.

Psicologia e Educação – 60h

Ementa: Reflete sobre o conceito e evolução histórica da Psicologia como ciência. Principais correntes da Psicologia e suas relações com a educação. A psicologia e os processos em curso nas sociedades contemporâneas e suas contribuições para a Educação. Compreensão do desenvolvimento humano a partir das diferentes correntes da Psicologia.

2º Semestre

Pesquisa e Prática Pedagógica – PPP II – 60h

Ementa: Discute a pesquisa em educação em suas abordagens qualitativas e quantitativas: elementos conceituais e princípios metodológicos. Tipos de pesquisa. Elaboração e experimentação de instrumentos de pesquisa em espaços escolares e não-escolares. Comunicação dos dados. Normas da ABNT.

Epistemologia da Educação – 60h

Ementa: Reflete sobre as bases do pensamento epistemológico moderno, seus pressupostos e consequências na concepção e organização dos saberes. Estudos das epistemologias críticas. Fundamentos dos saberes pedagógicos, a partir de uma epistemologia tencionada pelas pautas éticas, políticas e estéticas vinculadas à formação do ser – do – homem em educação.

Sociologia da Educação – 60h

Ementa: Aborda a Sociologia e suas interfaces com a Educação. Contexto social e fenômeno educacional: correlações, tensões e implicações. Análise conjuntural sobre educação, política, ideologia, economia: O papel do Estado como titular do dever. O processo educacional brasileiro nas décadas recentes. A relação existente entre o saber e o poder problematizando a aquisição de capital cultural como elemento de inclusão social.

História da Educação Brasileira – 60h

Ementa: Reflete sobre a história e historiografia da educação brasileira. Principais educadores (as) que influenciarão o pensamento pedagógico brasileiro. A educação brasileira no período colonial e no império. Instituições e práticas educativas no Brasil do século XIX. As reformas educacionais no Brasil a partir do século XIX, numa perspectiva histórica. A educação escolar no Brasil no século XX na contemporaneidade: avanços, desafios e perspectivas político-pedagógicas.

Arte e Educação – 60h

Ementa: Reflete sobre a arte como objeto de conhecimento e suas interfaces com os processos educativos. Princípios básicos e funções da arte educação. Diversas linguagens artísticas e situações didáticas para o ensino das artes na educação básica. Orientações curriculares para o ensino das artes na escola.

Psicologia da Educação – 60h

Ementa: Discute aspectos conceituais de aprendizagem. Condições da aprendizagem (neurológicas, socioculturais e psicoemocionais). O desenvolvimento da aprendizagem, segundo diferentes abordagens teóricas e suas implicações para a prática educativa. As dificuldades de aprendizagem.

3º Semestre

Pesquisa e Prática Pedagógica – PPP III – 60h

Ementa: Produção de um projeto de pesquisa em educação na abordagem qualitativa. Organização sistemática e articulada dos elementos do projeto de pesquisa tendo em vista a produção do conhecimento científico. Formas de organização e análise de dados. Normas da ABNT.

Políticas Educacionais – 60h

Ementa: Reflete sobre os fundamentos legais da Educação Básica, da Política Educacional e suas implicações nas práticas educativas. O papel do Estado e dos

sistemas de ensino nas Políticas educacionais no contexto contemporâneo. Análise dos documentos legais de referência: Constituição Federal e Estadual, LDBEN's, fontes de financiamento, orientações curriculares.

Didática – 60h

Ementa: Analisa a interface escolas/sociedade em seus elementos epistemológicos e políticos. A docência e o desafio da transposição didática na práxis pedagógica. A formação do professor na contemporaneidade: saberes essenciais para a prática educativa. O planejamento de ensino: tipologias e seus elementos constitutivos. O papel das técnicas de ensino na organização do trabalho docente. A relação professor – aluno: tendências e perspectivas.

Educação de Jovens E Adultos – 60h

Ementa: Aborda a história da EJA no Brasil: Concepções e práticas. Estudo e reflexão dos fundamentos legais da EJA nas políticas públicas e suas implicações na práxis educativa. Análise dos documentos legais de referência: LDBEN's, fontes de financiamento, resoluções, orientações curriculares. Fundamentos e pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho na educação de jovens, adultos e idosos.

Educação do Campo – 60h

Ementa: Reflete sobre a educação e escola do campo: História, tendências, concepções teórico-metodológicas. A Educação Rural: políticas públicas e legislação específica. Orientações curriculares para a Educação nas escolas do/no meio rural. Educação Rural e Pedagogia da Terra: desenvolvimento local, integrado e sustentável. Territorialidade, Identidade e Alteridade: fundantes para a construção de relações e saberes dos atores sociais camponeses. Formação de Professores para Educação do Campo.

História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena – 60h

Ementa: Reflete sobre a discriminação étnico-racial/educação: (re) pensando a identidade étnico-racial do (a) educador (a) e dos (as) educandos (as). Educação antirracista: contexto escolar e prática docente. Políticas de Ação Afirmativa e Legislação específica. Análise e produção de material didático. Valorização e resgate da história e cultura afro-brasileira e indígena: desconstruindo estereótipos.

4º Semestre

Pesquisa e Prática Pedagógica – PPP IV – ED0077/ 60h

Ementa: Desenvolve projeto de pesquisa com estudo em campo voltado para a prática pedagógica em espaços escolares e não-escolares. Análise dos dados e elaboração do artigo científico. Normas da ABNT.

Avaliação em Educação – ED0085/ 60h

Ementa: Reflete sobre as concepções de avaliação educacional, institucional e da aprendizagem escolar. Bases legais e aspectos pedagógicos: tipologias, princípios, instrumentos e critérios avaliativos. Novos paradigmas e práticas correntes da avaliação nos contextos escolares.

Gestão Educacional – ED0026/ 60h

Ementa: Reflete sobre os conceitos de gestão educacional e gestão escolar. A gestão educacional e escolar no contexto sócio histórico e legal. Organismos colegiados e gestão participativa. Princípios e métodos de gestão: cultura organizacional, gestão de pessoas, poder, política e ética nas organizações. As dimensões financeira, administrativa e pedagógica da gestão.

Currículo – ED0014/ 60h

Ementa: Discute a complexidade epistemológica e política das concepções conservadora e crítica de currículo. Questões emergentes no campo do currículo: ideologia, cultura, poder, disciplinaridade e tecnologias da informação e comunicação. A prática curricular na educação básica. Subsídios para elaboração e avaliação do currículo escolar.

Educação Inclusiva – ED0086/ 45h

Ementa: Aborda a Educação Inclusiva: conceito, fins, objetivos e princípios básicos. Políticas Públicas voltadas para inclusão e acessibilidade de alunos com NEE – Necessidades Educacionais Especiais. Adaptações curriculares para educação de alunos com NEE.

Tópicos Especiais de Educação na Contemporaneidade – TEC I – ED0087/ 90h

Ementa: Discute o processo de ensino-aprendizagem, as questões sobre o planejamento de ensino ou de aula, metodologia e recursos pedagógicos, a organização do espaço e do tempo no cotidiano escolar, trabalho docente, a relação professor alunos no processo de ensinagem. Refletindo sobre a importância de pensar, escolher e adotar diferentes procedimentos e metodologia de ensino que ajudam e apóiam o fazer pedagógico.

5º Semestre

Pesquisa e Estágio – PE – I: Estágio em Espaços Não Formais – ED0088/ 105h

Ementa: Discute as concepções de Estágio. Estuda as diferentes relações no campo de estágio; saberes e competências necessárias à formação diversificada do pedagogo e seu exercício profissional em espaços não – formais. A organização do trabalho pedagógico, em projetos educacionais com crianças, jovens, adultos e idosos em espaços não escolares; processos de investigação e conhecimento da realidade para a elaboração e execução de projeto de estágio em contextos não escolares. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.

Educação, Ludicidade e Corporeidade – EDC016/ 60h

Ementa: Discute conceitos de ludicidade e corporeidade. Aborda o lúdico, seus fundamentos, pressupostos e princípios básicos. A função do lúdico no desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor e sensorial do sujeito humano. A ludopedagogia aplicada à educação básica: fundamentos teóricos e metodológicos dos jogos e das brincadeiras como componentes formativos.

Tecnologia da Informação e da Comunicação – ED0091/ 60h

Ementa: Estuda os diferentes enfoques teóricos e práticos sobre as tecnologias da informação e da comunicação na educação. Estudo dos principais recursos tecnológicos da área da comunicação e da informação, suas características e principais funções e sua utilização no ensino e na aprendizagem no âmbito escolar. Influência das TIC's na vida social, política e econômica da sociedade. Estudo de políticas públicas em Informática Educativa e EAD.

Educação Ambiental – ED0090/ 60h

Ementa: Aborda a Educação e Meio Ambiente, Ecologias e Movimentos Sociais; Pedagogia e ações socioambientais, ecopedagogia, etnopedagogia e pedagogia da terra. Discute temáticas ambientais emergentes em suas dimensões históricas, socioculturais, socioeconômicas, ecológicas, políticas, pedagógicas, éticas, estéticas e legais. Analisa o papel do estado e protagonismo da sociedade civil organizada nos processos de enfrentamento de conflitos ambientais e desenvolvimento sociobiodiversalmente responsável. Apresenta subsídios para o trabalho com educação ambiental na educação básica: A escola como lócus de eco alfabetização e formação para a cidadania terrestre.

Educação Especial com Ênfase em Libras – ED0089/ 45h

Ementa: Discute a educação especial: conceito, fins, objetivos e princípios básicos. Políticas Públicas de Educação Especial. Educação de surdos. Libras: conceito, alfabeto manual, nome e sinal das pessoas, números. Ensino dos sinais que representam as cores com a expressão facial e corporal. Verbos classificadores, História em Libras. Vocabulário em geral.

6º Semestre

Pesquisa e Estágio – PE II – Estágio em Educação Infantil – ED0093/ 150h

Ementa: Discute sobre a organização do trabalho pedagógico na educação infantil; processos de investigação e conhecimento da realidade do campo da educação infantil; Elabora e executa projeto de estágio em educação infantil em creches ou turmas de pré-escola. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.

Infância e Educação Infantil – ED0096/ 60h

Ementa: Reflete sobre as concepções de infância, de educação infantil e do profissional de educação infantil. Políticas públicas contemporâneas de atendimento a educação infantil no Brasil. Desenvolvimento social, afetivo, cognitivo e psicomotor da criança.

Processos de Alfabetização – ED0094/ 60h

Ementa: Aborda as dimensões históricas da alfabetização. Estudo das concepções de leitura e escrita à luz da psicogênese e do letramento. Metodologias de alfabetização e letramento. As contribuições do pensamento freireano para processos de alfabetização. A formação do professor alfabetizador.

Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa – ED0095/ 60h

Ementa: Reflete sobre o ensino de Língua Portuguesa na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. O desenvolvimento da linguagem escrita na educação básica. As diversas linguagens como expressão do pensamento na contemporaneidade. Temas emergentes e tendências em Língua Portuguesa. Usos e funções da linguagem oral e escrita, numa perspectiva pragmática e enunciativa. Variações linguísticas em uma abordagem sociolinguística.

Literatura Infanto-Juvenil – LE0023/ 60h

Ementa: Literatura Infanto-Juvenil: conceitos, evolução, principais autores e obras. Estudo crítico da Literatura Infanto-Juvenil nas escolas. Discussões sobre gênero, etnia, religiosidade e sexualidade nas produções literárias. Estudo comparativo de textos científicos e literários, finalidade, linguagem e estilo.

7º Semestre

Pesquisa e Estágio – PE – III: Estágio nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental – ED0098/ 150h

Ementa: Reflete sobre a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental; processos de investigação e conhecimento da realidade. Elabora e executa projeto de estágio nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Articulação interdisciplinar com o seminário de pesquisa e acompanhamento da produção do TCC.

Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Geografia – ED0100/ 60h

Ementa: Reflete sobre o ensino da Geografia na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino da Geografia na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da Geografia na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.

Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da História – ED0099/ 60h

Ementa: Reflete sobre o ensino da História na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino de História na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da História na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.

Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Matemática – ED0102/ 60h

Ementa: Reflete sobre o ensino da Matemática na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino da Matemática na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da Matemática na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.

Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino das Ciências – ED0101/ 60h

Ementa: Reflete sobre o das Ciências na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino das ciências na Educação Básica. Temas emergentes e tendências das ciências na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural.

8º Semestre

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – ED0104/ 75h

Ementa: Possibilita a ressignificação do Projeto de Pesquisa tendo como referencial o processo de construção de conhecimento vivenciado no decorrer do Curso, estabelecendo relações entre o Universo experienciado e perspectivas de atuação

profissional. Elabora e apresenta o TCC, com base na regulamentação da ABNT e regulamento específico.

Trabalho e Educação – ED0106/ 45h

Ementa: Estuda as noções fundamentais de economia e dos sistemas econômicos. Discute o processo de trabalho no modo de produção capitalista. Analisa as relações entre economia, trabalho e educação. Estuda as bases históricas e conceituais da formação capitalista no Brasil e a relação existente entre as mudanças da base econômica de produção e a educação.

Coordenação Pedagógica – ED0105/ 45h

Ementa: Problematiza a coordenação pedagógica no contexto educacional contemporâneo. Discute o perfil profissiográfico e a agenda/funções do coordenador pedagógico. Apresenta princípios e métodos de assistência ao estudante, família e comunidade, e, assessoria técnico-pedagógica ao corpo docente e grupo gestor. Estuda documentos legais pertinentes e elabora estratégias de formação continuada.